



LUNDS
UNIVERSITET

2016-02-25

Hej!

Geografiska informationssystem (GIS) finns med i undervisningen på gymnasiets geografikurser. (Se utdrag från det centrala innehållet på nästa sida.) Vi är två forskare vid Lunds universitet som tagit initiativet till att undersöka lärarens arbete och behov i relation till GIS i undervisningen. Forskarna är David Örbring från institutionen för utbildningsvetenskap och Elisabeth Einarsson från geologiska institutionen.

Vi gör en studie som handlar om lärares undervisning om och med GIS i gymnasiet. Genom studien vill vi ta reda på hur lärare arbetar med GIS och vad som eventuellt begränsar undervisningen. Målet är att ta fram en anpassad fortbildning för dem som redan idag undervisar om och med GIS eller som skulle vilja inkludera ämnet i sin undervisning. Hjälpt oss genom att sprida denna information till alla berörda lärare på din skola. Resultaten kommer att kunna användas för att ta fram fortbildning och i utbildning av lärare.

Om du är geografilärare eller undervisar om GIS och är intresserad av att vara med i vår studie genom att fylla i en enkät vänligen skicka ett mail till oss genom att kopiera in texten nedan och fyll i er e-mailadress så skickar vi en elektronisk enkät till dig.

Jag skulle vilja vara med i er studie om GIS i gymnasieskolan genom att fylla i er enkät. Min e-mailadress är: _____

Du skickar mailet till david.orbring@uvet.lu.se

Med vänlig hälsning

David Örbring

Doktorand i utbildningsvetenskap

Institutionen för utbildningsvetenskap

Lunds universitet, Campus Helsingborg

Elisabeth Einarsson

Doktorand i Geologi

Geologiska institutionen

Lunds universitet

Ett utdrag från det centrala innehållet i Geografi där GIS ingår:

Geografi 1

- Geografiska källor och rumslig information. Hur data samlas in, till exempel genom kartor, satellit- och flygbilder, fältstudier och laborationer. Hur geografisk information värderas, bearbetas och presenteras. Hur man framställer kartor.
- Kartografins grunder, till exempel jordmodeller, kartprojektioner, positionering och kartan som modell av verkligheten. Skala och generalisering. Kartframställning. Grunderna i geografiska informationssystem (GIS) och visualisering av geografisk information i karta.

Geografi 2

- Samhällsplanering i ett rumsligt perspektiv kopplat till befolkningsutveckling och befolkningsprognoser, markanvändningsfrågor och hållbar utveckling.
- Insamling och bearbetning av rumsliga data, till exempel genom fältstudier, exkursioner, laborationer och övningar. Värdering, analys och visualisering av rumsliga data. Bearbetning av data i datormiljö och med enkla statistiska metoder.
- Framställning av tematiska kartor. Grunderna i geografiska informationssystem (GIS) och visualisering av geografisk information i karta. Digitala verktyg för lägesbestämning.

Kursen: Geografiska informationssystem

För detaljerat centralt innehåll se ämnesplanen